

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 15:29:43

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.55. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - терапевт

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является обучение основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара; развитие, формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгенорадиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного.

Задачи дисциплины (модуля)

- Научить определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- Научить оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
- Научить ставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- Научить намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- формулировать клинический диагноз;
- разработать план оперативных и консервативных мероприятий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза; - техникой выполнения основных хирургических приемов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять лист назначений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		применения лекарственных препаратов
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами
	Владеть	- направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	- дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
лечения		медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин
	Уметь	- назначать паллиативную медицинскую помощь;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	- назначать персонализированное лечение пациентов - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		8	9	А (10)	В (11)
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	140	-	-	54	86
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	70	-	-	28	42
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	68	-	-	26	42
Групповые консультации (Конс.)	2	-	-	-	2
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	92	-	-	16	76
подготовка к учебным занятиям					
Промежуточная аттестация:	20	-	-	2	18
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	0,5	-	-	-	0,5
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	2	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	17,5	-	-	-	17,5
Вид промежуточной аттестации:		-	-	зачет	экз
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	252	-	72	180
	в зачетных единицах	7	-	2	5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения.

Основы торакальной хирургии. Заболевания и хирургия диафрагмы. Опухоли и кисты средостения. Острые и хронические медиастиниты. Неотложные

состояния в торакальной хирургии. Травма груди. Нагноительные заболевания легких и плевры. Заболевания молочной железы.

Введение в торакальную хирургию. Методы обследования в торакальной хирургии. Методы диагностики и принципы хирургических вмешательств на органах груди. Травма груди. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Неотложные состояния в торакальной хирургии (пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородные тела дыхательных путей).

Острая инфекционная деструкция лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронические нагноительные заболевания лёгких и плевры. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Опухоли легких. Диагностическая и лечебная тактика Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.

Опухоли и кисты средостения. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острые и хронические медиастиниты. Сдавливающие перикардиты.

Заболевания молочной железы.

Тема 2. Хирургические заболевания сосудов.

Ангиология и ангиохирургия. Травма магистральных сосудов. Острые тромбозы и эмболии аорты и магистральных артерий. Лечение острой артериальной непроходимости. Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Аневризмы аорты и магистральных сосудов. Основы флебологии и лимфологии. Заболевания вен.

Введение в ангиологию и ангиохирургию. Принципы и методы обследования больных с ангиологии и ангиохирургии. Острая артериальная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.

Аневризмы аорты и магистральных артерий. Клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Основы флебологии и лимфологии. Острые и хронические заболевания вен. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 3. Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки.

Заболевания пищевода. Хирургическое лечение опухолей желудка. Свищи ЖКТ и гепатодуоденальной зоны. Малоинвазивная хирургия. Диагностика и хирургическое лечение острого панкреатита. Диагностика и хирургическое лечение хронического панкреатита.

Современное состояние проблемы хирургического лечения осложнений язвенной болезни и современные подходы к лечению острого желудочно-кишечного кровотечения. Цирроз печени. Портальная гипертензия.

Хирургическое лечение. Паразитарные заболевания печени и их хирургическое лечение. Осложнения желчнокаменной болезни. Дифференциальная диагностика обтурационных желтух. Хирургическое лечение неопухолевых заболеваний толстой кишки. Хирургическое лечение рака толстой кишки. Актуальные вопросы диагностики и лечения острой кишечной непроходимости.

Заболевания пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни и ее осложнений.

Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики и лечения желудочно-кишечных кровотечений.

Перфорация полого органа. Перитонит. Диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.

Диагностика и хирургическое лечение опухолей желудка.

Болезни оперированного желудка.

Ошибки и опасности в современном лечении грыж и их осложнений.

Ошибки, опасности и осложнения острого аппендицита.

Острый живот. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Осложнения ЖКБ. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый холецистит. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Дифференциальная диагностика обтурационных желтух и их хирургическое лечение.

Холангиты. Постхолецистэктомический синдром.

Опухоли ободочной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.

Опухоли прямой кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическая тактика.

Неопухолевые заболевания ободочной кишки (воспалительные, дивертикулярная болезнь, свищи, болезнь Гиршпрунга).

Геморрой (дифференциальная диагностика, современные методы лечения).

Выпадение прямой кишки.

Острый и хронический парапроктит.

Диагностика и лечения острой кишечной непроходимости.

Спаечная болезнь.

Малоинвазивная хирургия. Ятрогения в хирургической практике.

Тема 4. Эндокринная хирургия.

Болезни щитовидной железы. Хирургическое лечение. Локальные новообразования щитовидной железы. Гиперкальциемический синдром. Внеорганные опухоли шеи.

Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.

Злокачественные новообразования щитовидной железы.

Ургентные хирургические заболевания в практике амбулаторного врача.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения	40	32	16	16		8
Тема 2	Хирургические заболевания сосудов	30	22	12	10		8
	Промежуточная аттестация	2	2		2		
Тема 3	Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки	125	69	34	34	1	56
Тема 4	Эндокринная хирургия	37	17	8	8	1	20
	Промежуточная аттестация	18	0,5				17,5

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 2	Хирургические заболевания сосудов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 3	Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2
Тема 4	Эндокринная хирургия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4 ОПК-7.1, ОПК-7.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2. Хирургические заболевания сосудов.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3. Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4. Эндокринная хирургия.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1
Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
2. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>.
 3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
 4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
 5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
 6. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html>

Дополнительная литература:

1. Цыбусова, Т. Н. Диагностика неотложных хирургических заболеваний: алгоритм клинического мышления : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7779-3, DOI: 10.33029/9704-7779-3-TTN-2024-1-224. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477793.html>
2. Лебедев, Н. В. Острый панкреатит : учебное пособие / Н. В. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-9488-2, DOI: 10.33029/9704-9488-2-OPH-2025-1-48. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494882.html>
3. Лебедев, Н. В. Кишечная непроходимость : учебное пособие / Н. В. Лебедев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-9704-9487-5, DOI: 10.33029/9704-9487-5-KHP-2025-1-40. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494875.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №8	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт., Телевизор Samsung – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Оборудование: Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт. Модель скелета человека – 1 шт. Микроскоп Levenhuk – 1 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk – 1 шт. Лабораторная посуда – 1 набор. Барельефные модели – 1 набор.</p>
2	Учебная аудитория №2 - Помещение для симуляционного обучения (клиника «МедСкиллс»)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Массажная кушетка с набором валиков – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт. Шкаф для хранения медицинских инструментов – 1 шт. Пеленальный стол – 1 шт. Сестринский пост – 1 шт. Оборудование: Холодильник фармацевтический – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Тонометр для измерения артериального давления для детей до года – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Пикфлоуметр – 1 шт. Пульсоксиметр – 1 шт. Неврологический молоточек – 1 шт. Медицинские весы – 1 шт. Электронные весы детей до года – 1 шт. Ростомер медицинский – 1 шт.</p>

		<p>Ростомер медицинский детский – 1 шт. Ширма медицинская – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Лента измерительная – 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Рециркулятор – 1 шт. Дозатор для мыла – 1 шт. Емкость для сбора медицинских отходов – 1 шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	<p>Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)</p>	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ: Стол специализированный – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и</p>

		навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP – 1 шт. Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт. Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт. Телевизор HAIER – 1 шт. Оборудование: Экран SACTUS – 1 шт., Флипчарт на треноге – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
5	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
5.1	Кабинет врача-хирурга	<p>Стол рабочий – 2 шт. Кресло рабочее – 2 шт. Стул – 2 шт. Кушетка – 1 шт. Шкаф для перевязочных и лекарственных средств – 1 шт. Шкаф для медицинских документов – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Настольная лампа – 1 шт. Аппарат лазерный для резекции и коагуляции – 1 шт.</p>

		<p> Мешок Амбу – 1 шт. Аспиратор хирургический – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Радиохирургический нож – 1 шт. Контейнер для хранения стерильных инструментов – 1 шт. Стол операционный – 1 шт. Стол перевязочный – 1 шт. Столик инструментальный – 1 шт. Столик манипуляционный – 1 шт. Малый хирургический набор – 1 шт. Стерилизатор для медицинских инструментов – 1 шт. Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Бестеневая лампа – 1 шт. Весы – 1 шт. Сейф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт. Персональный компьютер с принтером, выходом в Интернет – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Шина для лечения переломов ключицы – 1 шт. Шина для фиксации кисти и пальцев – 2 шт. Шина проволочная для верхних и нижних конечностей – 2 шт. Шина транспортная для нижних конечностей – 1 шт. Головодержатель (воротник Шанца) – 1 шт. Переносной набор для реанимации – 1 шт. Шпатель – 3 шт. Сантиметровая лента – 1 шт. Медицинский термометр – 3 шт. Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт. Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт. </p>
5.2	Хирургический дневной стационар	<p> Рабочее место врача – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт. Стул для пациента – 5 шт. Шкаф медицинский – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции </p>

		<p>поверхностей – 1 шт. Светильник бестеновой медицинский передвижной – 2 шт. Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт. Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт. Стол перевязочный – 1 шт. Стол инструментальный – 2 шт. Столик манипуляционный – 2 шт. Измеритель артериального давления – 2 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт. Кушетка медицинская смотровая – 2 шт. Кресло смотровое универсальное – 1 шт. Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт. Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт. Стерилизатор для инструментов – 2 шт. Отсос хирургический вакуумный – 1 шт. Стойка для инфузионных растворов – 1 шт. Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт. Противопролежневый матрас – 3 шт. Монитор прикроватный – 1 шт. Набор хирургический малый – 2 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт</p>
5.3	Хирургический дневной стационар. Операционная	<p>Стол операционный универсальный – 1 шт. Светильник хирургический бестеновой – 1 шт. Столик инструментальный – 3 шт. Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт. Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала – 6 шт. Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария – 1 шт. Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий – 4 шт. Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1 шт. Набор интубационный – 1 шт. Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт. Наркозно-дыхательный аппарат – 1 шт. Монитор операционный – 1 шт. Стойка (штатив) для инфузионных систем – 2 шт. Дефибриллятор – 1 шт.</p>

		<p>Комплект мебели для операционной – 1 шт. Стол с выдвижными ящиками для расходного материала – 2 шт. Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием – 4 шт. Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт. Термоматрас для операционного стола – 1 шт. Стойка для дозаторов и инфузоматов – 3 шт. Набор хирургических инструментов большой – 3 шт. Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии – 4 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт. Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением х 2 крат – 2 шт. Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.</p>
5.4	Хирургическое отделение	<p>Рабочее место врача – 1 шт. Кровать функциональная – 5 шт. Столик (тумбочка) прикроватный – 5 шт. Стул для пациента – 5 шт. Шкаф медицинский – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт. Светильник бестеновой медицинской передвижной – 2 шт. Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов – 2 шт. Шкаф для лекарственных средств и препаратов – 1 шт. Стол перевязочный – 1 шт. Стол инструментальный – 2 шт. Столик манипуляционный – 2 шт. Измеритель артериального давления – 2 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Термометр медицинский – 1 шт. Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 2 шт. Кушетка медицинская смотровая – 2 шт. Кресло смотровое универсальное – 1 шт. Холодильник для хранения медикаментов – 2 шт. Емкости с крышками для дезрастворов – 2 шт. Стерилизатор для инструментов – 2 шт. Отсос хирургический вакуумный – 1 шт. Стойка для инфузионных растворов – 1 шт. Установка (устройство) для обработки рук хирурга – 2 шт.</p>

		Противопрележневый матрас – 3 шт. Монитор прикроватный – 1 шт. Набор хирургический малый – 2 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.
5.5	Хирургическое отделение. Операционная	Стол операционный универсальный – 1 шт. Светильник хирургический бестеновой – 1 шт. Столик инструментальный – 3 шт. Аспиратор (отсасыватель) хирургический – 1 шт. Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала – 6 шт. Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария – 1 шт. Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий – 4 шт. Электрокомплекс с инструментами для травматологии и челюстно-лицевой хирургии – 1 шт. Набор интубационный – 1 шт. Инъектор автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт. Наркозно-дыхательный аппарат – 1 шт. Монитор операционный – 1 шт. Стойка (штатив) для инфузионных систем – 2 шт. Дефибриллятор – 1 шт. Комплект мебели для операционной – 1 шт. Стол с выдвижными ящиками для расходного материала – 2 шт. Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием – 4 шт. Ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики – 1 шт. Термоматрас для операционного стола – 1 шт. Стойка для дозаторов и инфузоматов – 3 шт. Набор хирургических инструментов большой – 3 шт. Инструменты и наборы для проведения комбинированной анестезии – 4 шт. Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт. Операционные лупы с налобным осветителем с увеличением х 2 крат – 2 шт. Набор инструментов для работы на костях – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress
LibreOffice Base
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре темы:
Тема 1. Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения.

Тема 2. Хирургические заболевания сосудов.

Тема 3. Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки.

Тема 4. Эндокринная хирургия.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.О.1.55. ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - основную номенклатуру и назначение медицинских изделий и правила обращения с ними; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий
ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - диагностические инструментальные методы обследования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза; - техникой выполнения основных хирургических приемов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - классификацию лекарственных препаратов, группы препаратов, применяемые при лечении различных патологических состояний; - современные методы применения лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять лист назначений
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения конкретного лекарственного препарата при различных патологических состояниях пациента
ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов
ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Знать	- методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
	Уметь	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента
	Владеть	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента	Знать	- методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Уметь	- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	Владеть	- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать	- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	Уметь	- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - формулировать предварительный диагноз
	Владеть	- навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи	Знать	- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Уметь	- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; - интерпретировать данные, полученные при

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
	Владеть	<p>консультациях пациента врачами-специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - дифференциальную диагностику различных заболеваний / состояний; - методику проведения дифференциальной диагностики
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		органов; - правила интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; - МКБ
	Уметь	- устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ
	Владеть	- навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		
ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния	Знать	- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения	Знать	- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	Уметь	- назначать лекарственные препараты, медицинские

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<p>изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения	Знать	- признаки эффективности и безопасности применения методов лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи	Знать	<p>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>- особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин</p>
	Уметь	<p>- назначать паллиативную медицинскую помощь;</p> <p>- назначать персонализированное лечение пациентов</p>
	Владеть	- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	- навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой

ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

При илеофemorальном венозном тромбозе у беременных необходимо:

- А. госпитализировать больную в родильный дом

- В. проводить консервативную терапию в домашних условиях
- С. определить характер лечения после определения протромбинового индекса в амбулаторных условиях
- Д. госпитализировать больную в сосудистое отделение

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Консервативное лечение аппендикулярного инфильтрата антибиотиками проводится

- А. до 5 суток заболевания без абсцедирования
- В. более 5 суток заболевания без абсцедирования
- С. более 5 суток заболевания с абсцедированием
- Д. в любые сроки заболевания

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Основным в патогенетическом лечении острого панкреатита является

- А. введение цитостатиков
- В. подавление секреторной функции поджелудочной железы
- С. ликвидация гиповолемии
- Д. назогастральная декомпрессия желудочно-кишечного тракта

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

К консервативному лечению язвенных кровотечений можно отнести все, кроме

- А. эндоскопической коагуляции сосуда
- В. в/в введения хлористого кальция и аминокaproновой кислоты
- С. введения мочегонных средств
- Д. введения викасола

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Жалобы, не характерные для подключичноподмышечного венозного тромбоза

- А. усталость в руке при работе
- В. отек руки
- С. цианоз кожных покровов предплечья и плеча
- Д. снижение пульсации на лучевой артерии

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Диагноз рака желудка становится достоверным при исследовании

- А. Крови
- В. кала на скрытую кровь

- C. желудочного содержимого с помощью «белковой цепочки»
- D. рентгеновском исследовании.

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Семейный врач при подозрении на рак желудка должен направить больного к:

- A. Терапевту
- B. Гастроэнтерологу
- C. Хирургу
- D. онкологу.

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

В дифференциальном диагнозе между острым венозным и артериальным тромбозом учитывается

- A. характер отека
- B. окраска кожи
- C. состояние поверхностных вен
- D. все перечисленное.

Ответ:

Номер задания 9. Выберите все правильные ответы.

В классификации болезней оперированного желудка различают следующие группы заболеваний

- A. функциональные, механические (технические), органические
- B. функциональные, механические (технические), органические, смешанные
- C. органические, смешанные, соматические
- D. все верно

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

Наиболее эффективное средство профилактики прогрессирования варикозной болезни

- A. эластическая компрессия конечности
- B. курсы комплексного физиотерапевтического лечения
- C. ограничение тяжелой физической нагрузки
- D. комплексная терапия вазопротекторами

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Удаление забытых камней общего желчного протока через т-образный дренаж наиболее успешно при использовании

- A. Варфарина

- В. желчных кислот
- С. протамина
- Д. мочеточниковой корзиночки

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Окклюзией артерии называется:

- А. сужение просвета более 50%
- В. более 70%
- С. более 90%
- Д. любое сужение просвета
- Е. полное перекрытие сосуда

Ответ:

Номер задания 13. Выберите все правильные ответы.

Осложнениями инфаркта селезенки могут быть:

- А. возникновение абсцесса селезенки
- В. образование кисты селезенки
- С. возникновение перитонита
- Д. возникновение сепсиса
- Е. желудочное кровотечение

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Кто первым из русских ученых перелил кровь человеку с учетом групповой принадлежности?

- А. Пирогов
- В. Брюхоненко
- С. Еланский
- Д. Юдин
- Е. Шамов

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Для рака тела поджелудочной железы характерны нижеследующие признаки, кроме:

- А. упорного болевого синдрома
- В. развития желтухи
- С. сахарного диабета
- Д. сужения просвета 12-перстной кишки
- Е. снижения ферментов в дуоденальном содержимом

Ответ:

Номер задания 16. Выберите все правильные ответы.

Основные гистологические формы рака легкого:

- A. плоскоклеточный
- B. недифференцированный
- C. аденокарцинома
- D. скирр
- E. овсяноклеточный

Ответ:

Номер задания 17. Выберите все правильные ответы.

Методы исследования щитовидной железы:

- A. физикальные методы
- B. рентгенография
- C. пневмотомография
- D. медиастиноскопия
- E. радиоизотопное сканирование

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Выберите оптимальный вариант лечения острого гнойного интрамаммарного мастита:

- A. только антибиотикотерапия
- B. широкое вскрытие гнойника
- C. пункция гнойника с аспирацией содержимого и введение в полость антибиотиков широкого спектра действия
- D. широкое вскрытие гнойника с иссечением некротических масс и активным дренированием раны
- E. ретромаммарные блокады с антибиотиками

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Какой симптом относится к позднему при раке молочной железы?

- A. симптом «лимонной корки»
- B. ретракция соска
- C. плоское уплотнение кожи над молочной железой
- D. мокнущий сосок

Ответ:

Номер задания 20. Выберите все правильные ответы.

В этиологии острого абсцесса легкого имеет значение:

- A. аспирация
- B. пневмония
- C. вирусный гепатит
- D. инфаркт легкого
- E. тонзилит.

Ответ:

Номер задания 21. Выберите один правильный ответ.

Рентгенологические признаки гангрены легкого:

- A. обширное затемнение в легком
- B. множественные полости в легком
- C. ателектаз доли легкого
- D. плеврит на противоположной стороне от поражения

Ответ:

Номер задания 22. Выберите все правильные ответы.

Основные производящие факторы, ведущие к развитию варикозной болезни:

- A. затруднение оттока крови из вен нижних конечностей
- B. снижение венозного давления в системе глубоких вен
- C. сброс крови из глубокой венозной системы в поверхностную
- D. сброс крови из поверхностной венозной сети в глубокую
- E. малоподвижный образ жизни

Ответ:

Номер задания 23. Выберите один правильный ответ.

Причиной тромбоэмболии легочной артерии наиболее часто является тромбоз:

- A. лицевых вен
- B. глубоких вен нижних конечностей и вен малого таза
- C. глубоких вен верхних конечностей
- D. поверхностных вен нижних конечностей
- E. поверхностных вен верхних конечностей

Ответ:

Номер задания 24. Выберите один правильный ответ.

Какие из перечисленных врождённых пороков сердца относятся к порокам синего типа?

- A. дефект межпредсердной перегородки
- B. дефект межжелудочковой перегородки
- C. тетрада Фалло
- D. коарктация аорты

Ответ:

Номер задания 25. Выберите один правильный ответ.

Для синдрома "приводящей петли" характерно все, кроме:

- A. болей в эпигастральной области и правом подреберье
- B. иррадиации болей в спину и правую лопатку
- C. наступления слабости, головокружения, потемнения в глазах во время приема пищи
- D. рвоты желчью или с примесью пищи

Е. исчезновения боли и облегчения после рвоты
Ответ:

Номер задания 26. Выберите один правильный ответ.
Какой из перечисленных видов трансплантации относят к пересадке органов от особи иного вида:

- А. аутотрансплантация
- В. аллотрансплантация
- С. ксенотрансплантация

Ответ:

Номер задания 27. Выберите все правильные ответы.
Ваша тактика при сочетанной травме груди и живота:

- А. обезболивание
- В. выявление доминирующего симптома
- С. ликвидация шока и дыхательной недостаточности
- Д. срочная операция
- Е. отказ от операции

Ответ:

Номер задания 28. Выберите один правильный ответ.
Наложение наружного отверстия на трахею называют:

- А. гастростомия
- В. цистостомия
- С. трахеостомия
- Д. эзофагостомия
- Е. колостомия

Ответ:

Номер задания 29. Выберите один правильный ответ.
Назовите признаки инородных тел дыхательных путей:

- А. боли во рту и по ходу пищевода
- В. дисфагия, рвота
- С. боли при глотании, нарушение проходимости пищи
- Д. одышка, кашель, цианоз

Ответ:

Номер задания 30. Выберите один правильный ответ.
Варикозное расширение вен пищевода не может возникнуть при:

- А. тромбозе селезеночной вены
- В. циррозе печени
- С. спленомегалии, вследствие хронического миелолейкоза
- Д. облитерации воротной вены

Ответ:

Номер задания 31. Выберите один правильный ответ.

Для механической желтухи на фоне холедохолиитиаза характерно все, кроме:

- A. связи желтухи с болевым приступом
- B. потемнения мочи
- C. обесцвечивания кала
- D. наличия приступов типа печеночной колики в анамнезе
- E. синдрома Курвуазье

Ответ:

Номер задания 32. Выберите один правильный ответ.

К инструментальным методам обследования органов средостения относится все, кроме:

- A. медиастиноскопии
- B. прескаленной биопсии
- C. пункции бифуркационных лимфатических узлов
- D. бронхоскопии (поднарковая)
- E. стеральной пункции

Ответ:

Номер задания 33. Выберите один правильный ответ.

Операция фундопликации выполняется при:

- A. кардиоспазме
- B. при раке пищевода
- C. при рубцовой стриктуре
- D. при рефлюкс-эзофагите
- E. при коротком пищеводе

Ответ:

Номер задания 34. Выберите один правильный ответ.

Самой частой причиной механической желтухи является:

- A. стеноз фатерова соска
- B. камень пузырного протока
- C. холедохолиитиаз
- D. рак печени
- E. рак фатерова соска

Ответ:

Номер задания 35. Прочитайте текст и запишите ответ

Пилефлебит - это тромбофлебит _____ вен.

Ответ:

Номер задания 36. Прочитайте текст и запишите ответ

Первая помощь при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода у пациента с портальной гипертензией заключается в установке зонда _____.

Ответ:

Номер задания 37. Прочитайте текст и запишите ответ
При обращении больного с жалобами на дисфагию прежде всего надо исключить _____ пищевода.

Ответ:

Номер задания 38. Прочитайте текст и запишите ответ
Тимомы локализируются в _____ средостении.

Ответ:

Номер задания 39. Прочитайте текст и запишите ответ
Скопление жидкости в брюшной полости при циррозе печени носит название _____.

Ответ:

Номер задания 40. Прочитайте текст и запишите ответ
Заболевание, обусловленное избыточной секрецией паратгормона и характеризующееся выраженным нарушением обмена кальция и фосфора называется _____.

Ответ:

Номер задания 41. Прочитайте текст и запишите ответ
Рентгенологическое исследование молочных желез без применения контрастного вещества называется _____.

Ответ:

Номер задания 42. Прочитайте текст и запишите ответ
Полное отсутствие легких у новорожденного называется _____.

Ответ:

Номер задания 43. Прочитайте текст и запишите ответ
Гнойная полость, ограниченная со всех сторон пиогенной капсулой в процессе постепенной деструкции легочной ткани, называется _____ легкого.

Ответ:

Номер задания 44. Прочитайте текст и запишите ответ
Необратимые цилиндрические или мешковидные расширения просвета сегментарных и субсегментарных бронхов называются _____.

Ответ:

Номер задания 45. Ситуационная задача

К вам в отделение поступил больной с подозрением на острую артериальную недостаточность конечностей.

С какого исследования необходимо начинать?

Ответ:

Номер задания 46. Ситуационная задача

У больного, оперированного по поводу острой артериальной недостаточности, вызванной эмболией подвздошной артерии на 2-е сутки после операции возникла припухлость в области послеоперационной раны, появилось чувство тяжести. Температура тела нормальная. В анализе крови - умеренный лейкоцитоз.

Какое осложнение наступило?

Ответ:

Номер задания 47. Ситуационная задача

У женщины, кормящей грудью ребенка, мастит. Молочная железа плотная в верхне-наружном квадранте, резко болезненная при пальпации, гиперемирована. Температура до 39 градусов. Из-за боли не спит двое суток.

Ваши действия?

Ответ:

Номер задания 48. Ситуационная задача

Родители ребенка 8 лет обратили внимание на выраженное развитие мышц плечевого пояса по сравнению с недоразвитием мышц нижних конечностей. Объективно: диспропорция в развитии. Систолическое артериальное давление на верхних конечностях 150 мм рт. ст., а на нижних конечностях – 60 мм рт. ст.

Ваш диагноз?

Ответ:

Номер задания 49. Ситуационная задача

Больной 17 лет поступил с жалобами на одышку, усиливающуюся при физической нагрузке, быструю утомляемость, сердцебиение. Объективно: отмечается отставание в физическом развитии, бледность кожных покровов. При аускультации определяется грубый «машинный» систолодиастолический шум во 2-м межреберье слева от грудины. На аортографии – одновременное контрастирование и легочной артерии.

Ваш диагноз и тактика лечения?

Ответ:

Номер задания 50. Ситуационная задача

После резекции желудка по Бильрот-I у больного развился анастомозит. Ежедневно удаляется из желудка до 1,5 литров желудочного содержимого. Вопрос о повторной операции еще не решен.

Какие гидройонные нарушения можно предполагать у больного?

Ответ: